



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA

JOSÉ CARIVALDO DE SOUZA
Prefeito

ANTÔNIO CARLOS ALVES DE ANDRADE
Vice-Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALESSANDRA MEIRELES DE MELO OLIVEIRA
Secretária

MARIA ROSIMERE DE OLIVEIRA
Secretária Adjunta

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ELDA RODRIGUES BASTOS
Coordenadora do Ensino Fundamental- Anos Iniciais

JOSÉ AUGUSTO TAVARES DA CONCEIÇÃO
Coordenador do Ensino Integral

JOSEFA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA
Técnica Pedagógica

JUSSARA DE SOUZA
Assistente Social

THAMIRES SANTANA SANTOS
Coordenadora da Educação Infantil



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

INTRODUÇÃO

No âmbito educacional, o ano de 2024 mostrou-se desafiador, importante destacar as conquistas, os desafios superados e as expectativas para o ano de 2025. Esse relatório de gestão destaca principalmente os esforços e realizações alcançadas ao setor educacional, bem como identificar áreas que irão requerer mais atenção e aprimoramento para o próximo ano.

Durante o ano de 2024, a secretaria municipal de educação dedicou-se incansavelmente a promover e entregar excelência, equidade, inovações e apoio a gestores, professores, pais e alunos- nossa maior prioridade.

Com o presente relatório, apresentaremos uma análise das estratégias implementadas, com os resultados alcançados. Exploraremos os principais indicadores de desempenho, as iniciativas que foram bem sucedidas e as áreas que demandam mais atenção para o próximo ano.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **2024- 2025 MATRÍCULAS**

No ano de 2024 a Rede Municipal de Ensino teve uma leve redução no número de matrícula em relação ao ano de 2023 que foi de 1029 matrículas, o que se deve principalmente a mudança de domicílio de algumas famílias.

Várias estratégias foram instituídas para aumentar as matrículas em nossas escolas, através do programa Busca Ativa visitamos residências com o foco de não deixar crianças fora da escola, bem como estratégias de marketing e engajamento com a comunidade, dentre as estratégias traçadas estão:

- **Melhora na qualidade de ensino-** oferecendo um ensino cada vez melhor e de altíssima qualidade, retendo o aluno na rede com propostas eficazes, professores sempre capacitados, com o currículo relevante;
- **Investimento em infraestrutura e recursos:** as instalações estão modernizadas e atualizadas as necessidades dos alunos, contando com ainda mais segurança, no ano de 2024 tivemos a reforma da Escola Municipal João Hora de Oliveira, do povoado Tauá;
- **Comunicação Eficaz-** Os pais e alunos são frequentemente informados sobre todos os assuntos pertinentes, como eventos, atividades, conquistas e oportunidades nas escolas para aumentar o sentimento de que esses alunos pertencem a escola.

- **TURMAS MULTISSERIADAS 2024**

15 Turmas multisseriadas

No ano de 2021 haviam 18 turmas multisseriadas, conseguimos reduzir esse numero para 17 em 2022 e em 2023 reduzimos ainda mais, contamos com 16 turmas, seguindo com nosso compromisso de erradicar as turmas multisseriadas, no ano de 2024 contamos com 15 turmas, mantendo nossas estratégias esperamos reduzir ainda mais ou até zerar as turmas multisseriadas.

Traçaremos algumas metas para erradicar as turmas multisseriadas:

- **Diversidade de níveis de habilidade:** alunos de diferentes series podem ter níveis de habilidade variados, o que exige uma diferenciação instrucional adequada para atender as necessidades dos mais variáveis alunos;
- **Planejamento de aulas:** professores serão orientados a procurar planejamentos de aulas que atendem os diversos tipos de alunos;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Gerenciamento de tempo: sempre procuramos equilibrar o tempo dedicado a cada serie e alunos durante as aulas, para saber lidar melhor com cada criança.
- Parcerias com a comunidade: A comunidade local é sempre envolvida no apoio a educação, reduzindo assim a dependência de turmas multisseriadas.

ALUNOS MATRICULADOS NO AEE

No ano de 2024 a rede municipal de ensino de Macambira/SE, contou com 26 alunos matriculados nas turmas do AEE na Escola Municipal Cecílio Eugênio Alves, tendo um aumento de 34% em relação ao número de matrículas de 2023.

O que significa o AEE?

O Atendimento Especializado desempenha fundamental papel na educação, inclusão e atendimento as necessidades educacionais de alunos com deficiência. Assim sendo, O AEE é de extrema importância para:

- Promoção da inclusão- proporcionando oportunidades para que todos os alunos especiais participem ativamente do ambiente escolar;
- Atendimento individualizado- atendimento adaptado à necessidade de cada aluno;
- Superação de barreiras- ajuda a superar as barreiras que podem impedir a participação plena dos alunos;
- Garantia de direitos- o AEE é um direito garantido legalmente aos alunos com necessidades especiais, seguindo o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Estatuto da Pessoa com Deficiência.

A Secretaria Municipal de Educação, tem mantido seu compromisso de excelência em educação, vem mantendo o acesso e a permanência dos alunos no âmbito educacional em meio as questões socioemocionais, culturais, econômicos. Neste interim, as ações financeiras, administrativas e pedagógicas adotadas a partir de 2021 foram implementadas durante todo o ano de 2022, 2023 e 2024, visando de forma a médio e a longo prazos o desafio de perseguir os indicadores de qualidade educacional e valorização dos profissionais da educação ascendentes.