

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAMBIRA

JOSÉ CARIVALDO DE SOUZA Prefeito

ANTÔNIO CARLOS ALVES DE ANDRADE Vice – Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALESSANDRA MEIRELES DE MELO OLIVEIRA Secretária

> MARIA ROSIMERE DE OLIVEIRA Secretária adjunta

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ELDA RODRIGUES BASTOS

Coordenadora do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

JOSÉ AUGUSTO TAVARES DA CONCEIÇÃO Coordenador do Ensino Ensino Integral

JOSEFA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA Técnica pedagógica

> JUSSARA DE SOUZA Assistente Social

THAMIRES SANTANA SANTOS Coordenadora da Educação Infantil



INTRODUÇÃO:

No contexto dinâmico e desafiador da educação em 2022, é imperativo refletir sobre as conquistas, desafios e perspectivas que moldaram o cenário educacional ao longo do último ano. Este relatório de gestão destaca os esforços e realizações alcançados no setor educacional, bem como identifica as áreas que requerem atenção e aprimoramento contínuos.

Ao longo de 2022, nossa instituição educacional dedicou-se incansavelmente a promover a excelência acadêmica, a equidade e a inovação pedagógica. Sob a ajuda de uma equipe comprometida, alunos dedicados e parcerias colaborativas, alcançamos marcos significativos que refletem nosso compromisso com a melhoria contínua e o desenvolvimento integral dos nossos educandos.

Neste relatório, apresentamos uma análise abrangente das estratégias implementadas, dos resultados alcançados e das lições aprendidas ao longo do ano. Exploramos os principais indicadores de desempenho, as iniciativas bem- sucedidas e as áreas que demandam uma abordagem mais direcionada para alcançar nossos objetivos educacionais.

À medida que avançamos em direção a um futuro cada vez mais complexo e interconectado, é fundamental adotar uma abordagem proativa e adaptativa para enfrentar os desafios emergentes e aproveitar as oportunidades de transformação. Este relatório serve não apenas como um registro retrospectivo, mas também como um guia para orientar nossas ações futuras e fortalecer nosso compromisso com a excelência educacional.



√ 2022: 1216 MATRÍCULAS

Durante o ano de 2022, nossa instituição testemunhou um aumento significativo no número de alunos matriculados em comparação com o ano anterior que em 2021 era de 1077 alunos matriculados. Essa tendência, além de representar um desafio para nossa instituição, também nos proporciona uma oportunidade valiosa para reflexão e ação proativa.

Procuramos várias estratégias para aumentar as matrículas em nossas escolas nos anos futuros, isso está nos requerendo várias abordagens abrangente que leva em consideração diversos aspectos, desde a melhoria da qualidade do ensino até estratégias de marketing e engajamento da comunidade. Segue abaixo algumas estratégias que estamos utilizando.

Melhorando a qualidade do ensino: Estamos oferecendo um ensino ainda melhor e de alta qualidade pois, isso é fundamental para atrair e reter alunos. Isso Estamos também com professores mais qualificados e dedicados, currículos relevantes e atualizados, métodos de ensino inovadores e recursos educacionais adequados.

Investimos em infraestrutura e recursos: Estamos com instalações escolares modernas, seguras e bem equipadas para tornar a escola ainda mais atraente para nossos alunos e suas famílias. Isso incluindo salas de aula confortáveis com ar-condicionado em todas as salaS.

Mantemos uma comunicação eficaz: Mantemos os alunos e seus pais informados sobre eventos, atividades, conquistas e oportunidades na escola para aumentar o envolvimento e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Ao implementar essas estratégias de forma integrada e consistente, em nossas escolas estamos convictos que nossas matriculas venham aumentar.



TURMAS MULTISSER IADAS ✓ 2022: 17 TURMAS

No ano de 2021 haviam 18 turmas multisseriadas. Com isso a gestão sabia das dificuldades que iria encontrar no caminho. No ano de 2022, segue-se avançando e encontra-se com 17 turmas multisseriadas e seguindo firme com novas estratégias para ir diminuindo a cada ano.

Segue abaixo algumas das estratégias que está sendo utilizada, o que vem surtindo efeito durante esses anos.

Diversidade de níveis de habilidade: Alunos de diferentes séries podem ter níveis de habilidade variados, o que exige uma diferenciação instrucional adequada para atender às necessidades de cada aluno.

Planejamento de aulas: Sugerimos que os professores procurassem planejamentos de aulas que viessem atender os diferentes níveis de habilidades e de series dos alunos.

Gerenciamento de tempo: Procuramos equilibrar o tempo dedicado a cada série de alunos durante as aulas, especialmente quando nas turmas a uma grande discrepância nos níveis de habilidade.

Formação de professores: Oferecemos treinamento e desenvolvimento profissional aos professores para que possam lidar de maneira eficaz com salas de aula heterogêneas e aplicar estratégias de diferenciação institucional.

Parcerias com a comunidade: Envolvemos a comunidade local no apoio à educação e na identificação de soluções criativas para os desafios educacionais, isso nos ajudou bastante a encontrar maneiras de reduzir a dependência de turmas multisseriadas.



ALUNOS MATRÍCULADOS EM AEE ✓ 2022: 17 MATRÍCULAS

A Secretaria Municipal de Educação a cada ano vem investindo no atendimento educacional especializado, com isso a nossa perspectiva e o nossos objetivos vêm sendo alcançado a cada ano. Em 2021 eram 17 matriculas no AEE, em 2022 as mesmas continua 17 matrículas. Para 2023 nossa intenção é que as matrículas venham a aumentar em pelo menos 50%, pois a comunidade está vivenciando o compromisso que a gestão está tendo para garantir a inclusão efetiva cada vez mais em nossa sociedade, e garantindo o aprendizado de nossas crianças especiais.

Segue abaixo o que o AEE proporciona:

O QUE ACONTECE NO AEE:

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e no atendimento às necessidades educacionais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Na Educação Municipal, o AEE é de extrema importância por diversos motivos:

Promoção da inclusão: O AEE proporciona oportunidades para que todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, participem plenamente do ambiente escolar regular.

Atendimento individualizado: O AEE oferece um atendimento educacional individualizado, adaptado às necessidades específicas de cada aluno, considerando suas características, habilidades e potencialidades.

Desenvolvimento integral: O AEE contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, abordando não apenas suas necessidades educacionais, mas também sociais, emocionais e cognitivas.

Superação de barreiras: O AEE ajuda a superar as barreiras que podem impedir a participação plena dos alunos com necessidades especiais no ambiente escolar, fornecendo suporte e recursos adicionais conforme necessário.

Atuação em parceria: O AEE envolve a colaboração entre professores especializados, professores da sala de aula regular, pais e profissionais de apoio, promovendo uma abordagem holística e integrada para o atendimento às necessidades dos alunos.

Garantia de direitos: O AEE é um direito garantido por lei aos alunos com necessidades especiais, conforme previsto na legislação brasileira, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência.



O atendimento AEE na Educação Municipal desempenha um papel crucial na promoção da inclusão, no atendimento às necessidades educacionais individuais dos alunos e na garantia de uma educação de qualidade para todos, independentemente de suas habilidades ou condições.

IDEB 2021:

Com base no aprendizado dos alunos: a soma de português e matemática dividido por dois, multiplicado pelo taxa de aprovação que resulta na nota do Ideb. O resultado do Ideb de 2021 foi divulgado em 4,5 após a coleta de dados da 2ª etapa do Censo Escolar, essencial para a composição dos indicadores de rendimento escolar, e a partir da divulgação dos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), ainda seguindo a metodologia anterior.



CONCLUSÃO:

Durante este ano, nossa comunidade educacional demonstrou um compromisso inabalável com a excelência acadêmica, ocorreu o desenvolvimento integral dos alunos e a promoção de uma cultura de aprendizado continuo. Celebramos os sucessos alcançados em todas as áreas do curriculo, bem como os avanços em programas alcançados.

Nossa comunidade educacional está comprometida em abordar esses desafios de frente, buscando sempre inovar, adaptar e colaborar para garantir uma educação de qualidade para todos os estudantes. Continuaremos investindo em iniciativas que promovam o sucesso acadêmico, o bem estar emocional e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, preparando-os para os desafios do século XXI.